**JĘZYK POLSKI, KLASA VI B, 23.06.- 25.06.2020r.**

**23.06.2020r.**

Temat: **Zdanie i jego równoważnik.**

Rozpoczynamy nowy dział z gramatyki, w którym przypomnisz sobie budowę i rodzaje zdań ( wiadomości z klasy 5 ). Do nowych rzeczy np. wykresów zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych wrócimy w klasie 7.Dzisiejszy temat dotyczy zdania i równoważnika zdania. Ważną rolę będzie odgrywała Twoja dotychczasowa wiedza o czasowniku. Dlatego przypominam Ci, że czasownik jest odmienną częścią mowy, odpowiada na pytania: co robi?, co się z nim dzieje?, w jakim jest stanie?. Może występować w formie osobowej, np. czyta: 3 osoba lub nieosobowej jako bezokolicznik (ć, c, ść, źć ), np. czytać lub forma nieosobowa zakończona na: - no, - to, np. umyto, zrobiono.

1. **Przepisz i zapamiętaj !!**

**WYPOWIEDZENIA:**

Dzielimy na: **ZDANIA, RÓWNOWAŻNIKI ZDANIA**

**ZDANIE –** to takie wypowiedzenie, które zawiera osobową formę czasownika, np. Mama piecze ciasto. ( piecze – 3 os., l.poj. )

**RÓWNOWAŻNIK ZDANIA** – wypowiedzenie, które nie zawiera osobowej formy czasownika, np. W klasie cisza. ( tutaj nie ma czasownika ).

**Uwaga !!,** żeby równoważnik zdania przekształcić w zdanie, należy do takiego wypowiedzenia dodać czasownik w formie osobowej.

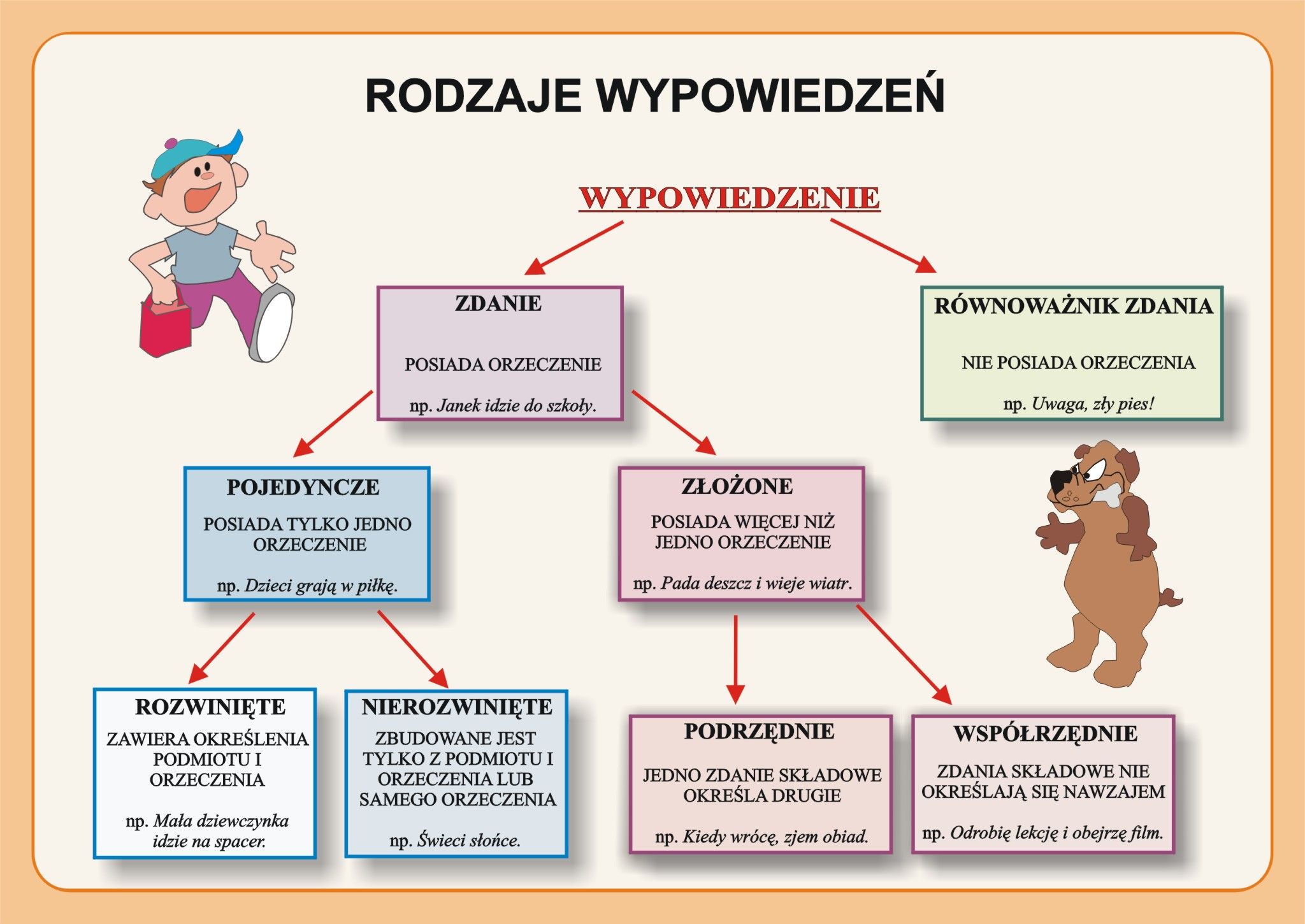
Przykład: W klasie cisza. ( równoważnik zdania )

W klasie panuje cisza. ( zdania, ponieważ jest w nim czasownik: panuje.

1. Po zapoznaniu się z powyższymi informacjami wykonaj w zeszycie ćwiczenie: 2, str.
2. 143. Zapisz przykłady w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| ZDANIA | RÓWNOWAŻNIKI ZDANIA |
|  |  |

1. Przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej podaną notatkę:



1. Dla utrwalenia dzisiejszej lekcji koniecznie obejrzyj filmiki na podanej niżej stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=_rr2bEkcc1I>

<https://www.youtube.com/watch?v=YusxnkRCEoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=4OBcvTM0_N0>

<https://www.youtube.com/watch?v=SWYEV6uAgGM>

1. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 72, ćw: 1 – 5.

**24.06.2020r.**

Temat: **Budowa zdania pojedynczego.**

1. Skorzystaj z podanej strony i koniecznie obejrzyj zamieszczone tam filmiki. Pomogą Ci w przypomnieniu wiadomości o częściach zdania.

<https://www.youtube.com/watch?v=I__U1j3AVKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=5g0DFmagrII>

1. Przepisz lub wydrukuj i wklej podaną notatkę:



1. Naucz się koniecznie pytań podanych części zdania.
2. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: 4, 7, 9, str. 147, 148
3. **Dla chętnych i ambitnych !!,** ćwiczenia: 10, 11, str. 149, 150

**25.06.2020r.**

Temat: **Nareszcie wakacje !!**

1. Przeczytaj z podręcznika tekst, str. 316.
2. Zapamiętaj, że słownik, który wyjaśnia pochodzenie wyrazów nazywamy SŁOWNIKIEM ETYMOLOGICZNYM.
3. Na podstawie przeczytanego tekstu wyjaśnij różnice znaczeniowe między wyrazami: ferie i wakacje.
4. **Dla chętnych i ambitnych !!,** a wiem, że są wśród Was tacy, którzy rozwiązywali wszystkie zadania dodatkowe.

,, Sprawdź, ile wiesz”, str. 318, zadania: 1 – 11.

To już ostatni temat w tym roku szkolnym… życzę pięknych, radosnych i zdrowych wakacji !!!